

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

«26» июня 2017 г.

№ 184-ОД

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении образовательного стандарта  
Южного федерального университета по направлению подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 28 апреля 2017 года  
(Протокол № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт Южного федерального университета по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Структурным подразделениям, реализующим образовательные программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), привести образовательные программы в соответствие с требованиями прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ в срок до 1 сентября 2017 года.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) образование перевести с 1 сентября 2017 года на образовательные программы, соответствующие требованиям прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

И.о. ректора



М.А. Боровская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом Южного  
федерального университета  
от 26» июня 2017 г.  
№ 184-01

Принят Ученым советом ЮФУ  
«28» апреля 2017 г.  
Протокол № 4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

*магистратура*

Направление подготовки

**44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Ростов-на-Дону  
2017 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ ЮФУ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД в ред., утв. приказом ЮФУ от 18 января 2017 г. № 25-ОД);

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1409;

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

профессиональные стандарты (Приложение № 1)

локальные акты Южного федерального университета.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

2.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе магистратуры в ЮФУ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по программам магистратуры – не менее чем на три месяца и не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один учебный год при обучении в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. При реализации программы магистратуры могут применяться

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, педагогическо-проектировочную, организационно-технологическую работу, обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

обучающиеся всех типов образовательных учреждений СПО и ДПО, организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих (специалистов), а также службы занятости населения;

профессиональное становление личности обучающегося, связанные с ним педагогические отношения;

управление образовательными системами; образовательный процесс подготовки рабочих кадров (специалистов);

научно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований;

процессы развития инженерного, среднетехнического и рабочего образования в контексте национальных рамок квалификаций;

управление образовательными системами и образовательным процессом подготовки рабочих, специалистов, бакалавров в области техники и технологии современного промышленного производства;

участники и средства реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, служб занятости населения.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры:

*учебно-профессиональная;*

*научно-исследовательская;*

*педагогическо-проектировочная;*

*организационно-технологическая;*

*обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.*

При разработке и реализации программы магистратуры разработчики образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа магистратуры формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*учебно-профессиональная деятельность:*

анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;

организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся.

*научно-исследовательская деятельность:*

исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.

*педагогическо-проектировочная деятельность:*

проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);

проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей;

проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

*организационно-технологическая деятельность:*

анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

управлять образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки будущих рабочих (специалистов);

управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий;

организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;



организовывать и планировать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;

управлять процессом производительного труда обучающихся;

оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;

осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций;

организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей.

*обучение по профессиям рабочих, должностям служащих:*

анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов);

разрабатывать и применять новые методики повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда;

формировать экономическую и правовую культуру;

контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), представлено в Приложении № 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1)

способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-2);

готовность руководить коллективом, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, с учетом социальных,

этноконфессиональных и культурных различия (ОПК-3);

способность использовать современные достижения науки и образования в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность к проектированию и использованию различных способов и средств оценки качества образования (ОПК-5);

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

*учебно-профессиональная деятельность:*

способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития и анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию, формировать ценности, культуру обучающихся, сущность профессионального обучения, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования будущих рабочих (специалистов) (ПК-2);

способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся, управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-3);

*научно-исследовательская деятельность*

способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах), потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-4);

способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-5);

способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские

задачи в области профессионально-педагогической деятельности профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-6);

*педагогическо-проектировочная деятельность*

способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы, определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе (ПК-7);

способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих), проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК-8);

способностью и готовностью проектировать образовательные программы, систему оценивания результатов обучения для разных категорий обучающихся и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-9)

способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-10);

*организационно-технологическая деятельность:*

способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-11);

способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-12);

способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных

образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью и готовностью управлять процессом производительного труда обучающихся (ПК-14);

способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-15);

способностью и готовностью управлять процессом производительного труда обучающихся и осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций (ПК-16)

способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-17);

способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК-18);

*обучение по профессиям рабочих, должностям служащих:*

способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-19);

способностью и готовностью формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда (ПК-20);

способностью формировать экономическую и правовую культуру (ПК-21);

способностью и готовностью контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих (специалистов) в

профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-22);

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Магистр.

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>57-66</b>
	Базовая часть,	9-18
	Вариативная часть	48
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>45-57</b>
	Вариативная часть	45-57
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<i>120 з.е.</i>

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом ЮФУ.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

**Общеуниверситетская дисциплина Иностранный язык** 4 з.е.;

**Модуль проектной деятельности** трудоемкостью не менее 3 з.е.

**Модуль университетской академической мобильности (вариативная часть)** трудоемкостью 5 з.е.

**Модуль общепрофессиональных дисциплин**, включающий дисциплины, направленные на освоение общепрофессиональных компетенций.

**Модуль профессиональных дисциплин**, включающий дисциплины, направленные на освоение профессиональных компетенций.

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой или вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учетом направленности программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Трудоемкость всех дисциплин, кроме указанных общеуниверситетских дисциплин и модуля проектной деятельности, должна быть не менее 5 з.е.

5.6. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:  
стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита



выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

5.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы:

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПОП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть

«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных

подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 30 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 80 процентов.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10 процентов.

6.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ЮФУ имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направленности программы, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом

от «16» июля 2017 г. № 184-01

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



М.А. Боровская

Перечень профессиональных стандартов


№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	44.04.04 Профессиональное обучение) по отраслям)	N 608н	от 08.09.2015	N 40494	31. 12. 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом

от «26» июня 2017 г. № 184-01

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  М.А. Боровская

Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ФГОС*	ОС ЮФУ
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-2)
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	способностью к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2)
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);	способностью к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4)
способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);	способностью осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1)
способностью самостоятельно	способностью к организации и



приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)	проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1)
способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);	способностью использовать современные достижения науки и образования в профессиональной деятельности (ОПК – 4)
готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	способностью к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2)
способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);	способностью использовать современные достижения науки и образования в профессиональной деятельности (ОПК – 4)
способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);	способностью руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3)
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5)	способностью к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4)
способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6)	способностью руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять

	инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3)
способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7)	способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1)
готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8)	готовность руководить коллективом, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различия (ОПК-3)
<i>учебно-профессиональная деятельность:</i>	
способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);	способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития и анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);
способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2);	
способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования (ПК-3);	способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию, формировать ценности, культуру обучающихся, сущность профессионального обучения, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования будущих рабочих (специалистов)
способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);	
способностью и готовностью формировать ценности, культуру	

обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-5);	(ПК-2);
способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6);	способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся, управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-3);
способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК-7);	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);	способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах), потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-4);
способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9);	
способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);	способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-5);
способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-11);	
способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и	способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, решать их с

зарубежный опыт (ПК-12);	помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-6);
способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);	
<i>педагогическо-проектировочная деятельность:</i>	
способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе (ПК-14);	способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы, определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе (ПК-7);
способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК-15);	
способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-16);	способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих), проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК-8);
способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК-17);	
способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-18);	
способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся (ПК-19);	способностью и готовностью проектировать образовательные программы, систему оценивания результатов обучения для разных категорий обучающихся и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-9) способность к проектированию и использованию различных способов и средств оценки качества образования (ОПК-5)
способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными	способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с

требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);	современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-10);
<i>организационно-технологическая деятельность:</i>	
способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-21);	способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и
способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22);	управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-11);
способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);	способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-12);
способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-24);	способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-13);
способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-25);	
способностью и готовностью управлять процессом	способностью и готовностью управлять процессом

производительного труда обучающихся (ПК-26);	производительного труда обучающихся (ПК-14);
способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-27);	способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-15);
способностью и готовностью осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций (ПК-28);	способностью и готовностью управлять процессом производительного труда обучающихся и осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций (ПК-16)
способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29);	способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-17);
способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК-30);	способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК-18);
<i>обучение по профессиям рабочих, должностям служащих:</i>	
способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31);	способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов)
способностью и готовностью	и применять новые методики

разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-32);	повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-19);
способностью и готовностью формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда (ПК-33);	способностью и готовностью формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда (ПК-20);
способностью формировать экономическую и правовую культуру (ПК-34);	способностью формировать экономическую и правовую культуру (ПК-21);
способностью и готовностью контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-35);	способностью и готовностью контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и
способностью и готовностью контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36).	качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-22)

\*федеральный государственный образовательный стандарт, взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1409.